



# Annexe 5 - Grilles d'évaluation

L'ensemble des grilles qui sont proposées ci-dessous ne sont que des trames ou des bases de travail pour aider et harmoniser le travail des candidats MF2.

## 5.1 – Evaluation d'une plongée formation

Cette grille peut servir d'appui pour les Briefing/ Débriefing fait par le DS du jour aux stagiaires MF1. Chaque stagiaire MF1 fera ensuite son briefing aux stagiaires « plongeur » avant chaque plongée.

<i>Nom de l'épreuve</i> (Manuel du moniteur)		
<u>Objectifs pédagogiques :</u> - - -	Critères de certification	Evaluation
	<b>Critère choisi</b> <i>Précision par des observables</i>	notation
<u>Conditions de réalisation :</u> - - - -	-	
<u>Sécurité :</u> - - -	-	

### **Exemple**

<b>Assistance plongeur en difficulté</b>		
<u>Objectifs pédagogiques :</u> - maîtrise d'une tech sauvetage	Critères de certification	Evaluation
<u>Conditions de réalisation :</u> - départ stabilisé à 30m - intervention sans prise de prof - pas redescende à la remontée - vitesse non excessive	<b>Intervention et décollage</b> <i>Rapidité / minimisation des efforts</i>	-- - + ++
	<b>Prise en charge</b> <i>Adaptée à la situation</i>	-- - + ++
	<b>Maitrise de la vitesse de remontée</b> <i>Gestion des volumes d'air/ régularité</i>	-- - + ++
<u>Sécurité :</u> - réflexe expiratoire - pas de prise de profondeur - attention essoufflement à 40m - attention dérive entre 2 remontées	<b>Com + attitude rassurante</b> <b>Gestion palanquée + Contrôle mano</b> <i>(au moins 1 fois)</i>	-- - + ++
	<b>Evolution de la situation</b> <i>Réaction adaptée</i>	-- - + ++
	<b>Tour d'horizon</b> <i>Stabilisé à 5m</i>	-- - + ++

- Contenu insuffisant // -- Contenu partiel ou non maîtrisé // + contenu mais maîtrise à confirmer // ++ Maîtrise avec aisance (démonstration)



## 5.2 – Evaluation d’un entretien

### Exemple

<b>Culture G / Réglementation</b>		
<u>Objectifs pédagogiques :</u> - renseigner et conseiller les plongeurs - participer au fonctionnement de son club - maintenir ses connaissances à jour	Critères d’évaluation	
<u>Conditions de réalisation :</u> - Entretien 20 min	<b>Maitrise des contenus</b>	-- - + ++
	<b>Expression claire</b>	-- - + ++
	<b>Capacité à l’analyse et compréhension des problématiques sur le sujet</b>	-- - + ++
	<b>Capacité à argumenter</b>	-- - + ++

- Contenu insuffisant // -- Contenu partiel ou non maîtrisé // + contenu mais maîtrise à confirmer // ++ Maîtrise avec aisance (démonstration)

## 5.3 – Evaluation d’une séance péda théorique

<u>Thèmes cours :</u> - ..... - ..... - .....	<b>Présence, animation et accueil</b> Ambiance, dynamique de groupe / clarté de l’expression / positionnement	-- - + ++
	<b>Attrait des contenus</b> (applications, loisir et intérêt des élèves) et <b>clarté des explications</b> (logique et argumentaires)	-- - + ++
	<b>Utilisation du tableau / Plan détaillé</b> (annoncé et écrit)	-- - + ++
	<b>Interaction avec la salle</b> <b>S’assurer que tout le monde suit</b> (QCM)	-- - + ++
	<b>Gestion du déroulé prévu et du temps</b> <b>Régulations</b>	-- - + ++
	<b>Adaptation des contenus au public et au niveau</b>	-- - + ++
<u>Durée :</u> - .....	<b>Maîtrise des contenus</b>	-- - + ++
	<b>Utilisation d’exercices pour compréhension</b> (par monit ou élève / au tableau ou sur feuille)	-- - + ++
	<b>Synthèse</b> (Notions clés énoncées en fin de cours)	-- - + ++

- Contenu insuffisant // -- Contenu partiel ou non maîtrisé // + contenu mais maîtrise à confirmer // ++ Maîtrise avec aisance (démonstration)



### 5.4 – Evaluation d’une séance péda pratique

Critères certification		Mode d’évaluation
BRIEFING	Prise de contact et questionnement sécuritaire	
	Présentation de la séance + pré-requis + risques et prévention	
	Explication condit° de réalisation + critères de réussite	
	Rappel paramètres de plongée et procédures de sécurité	
IMMERSION	Position et animation de pal	
	Communication / démonstrations	
	Conditions réalisat° atelier (adaptées OP et lieu / régulations)	
	Respect des consignes du DP et/ou des principes sécuritaires	
DEBRIEFING	Analyse pertinente de la prestation (critères d’éval briefing)	
	Conseils / corrections / axes de progression	
	Relationnel / Encouragement	

0à5 Contenu insuffisant // 6à10 Contenu partiel ou non maîtrisé // 11à15 contenu mais maîtrise à confirmer // 16à20 Maîtrise avec aisance (démonstration)



## 5.5 – Evaluation de la Direction de plongée

	Critères certification	Mode d'évaluation
AVANT	<b>Contrôles préalables</b> <i>VHF /Oxy + pharma (couv iso) / f.pal+évac+ plan secours / bloc secours / marques / tablettes imm + tables / eau / mélanges / jalons / ligne de vie</i>	
	<b>Choix du site</b> <i>Analyse météo et public / Relation marin</i>	
	<b>Constitution des palanquées</b> Fiche de sécurité et conformité Cds	
	<b>Planification et organisation</b> <i>Assistance nav / sécu bateau / marques / échelle / jalons, ligne de vie / sécu surf / bloc secours / prise paramètres</i>	
BRIEFING	<b>Annonce des palanquées</b> <i>Vérif pal (paramètres prévus, ordi, 2 sorties, parachute)</i>	
	<b>Topo site</b> <i>Intérêts / risques / points d'immersion et de sortie</i>	
	<b>Consignes de sécurité</b> <i>Plan de secours / prof max, durée, (p° sortie et paliers max) / procédures particulières (perte, remontée rapide, rappel)</i>	
APRES	<b>Prise de paramètres et sécu bateau</b>	
ALL TIME	<b>Animation et disponibilité</b> Gestion de groupe / expression claire, concise et opportune	

0à5 Contenu insuffisant // 6à10 Contenu partiel ou non maîtrisé // 11à15 contenu mais maîtrise à confirmer // 16à20 Maîtrise avec aisance (démonstration)