LIVRET DE FORMATION

Moniteur Sidemount Fondamental

Nom du stagiaire : ……

Nom du tuteur : ……

Nom de la structure :……..……
Tampon

FSGT
14 / 16 Rue Scandicci
93508 Pantin Cedex
01 49 42 23 19 info@plongee.fsgt.org
www.plongee.fsgt.org

I - DÉFINITION DU NIVEAU

Le moniteur Sidemount Fondamental est un enseignant de niveau 3 minimum, qui doit maitriser :
- Les techniques de plongée en utilisant le matériel Sidemount,
- Le montage, les réglages et l'optimisation de l'équipement,
- Les logiques et les mises en œuvre des principes pédagogiques relatifs à cette activité,
- L'environnement et les fondements théoriques s'y rapportant.

II - PRE-REQUIS A LA FORMATION

- Etre âgée de 18 ans ou plus
- Etre licencié à la FSGT
- Etre titulaire d'une qualification du Code du sport d'Enseignant de niveau 3 au minimum
- Etre titulaire de la qualification « Plongeur Sidemount FSGT»
- Justifier d'au moins 20 plongées dans cette configuration depuis l'obtention de la qualification Plongeur Sidemount Fondamental
- Présenter un certificat médical de non contre-indication à la plongée subaquatique et à son enseignement de moins d'un an

III – ORGANISATION DE LA FORMATION

La formation est organisée au niveau du club sous la responsabilité d'un moniteur Sidemount fondamental FSGT.
La validation des compétences peut être effectuée par des moniteurs différents dans la mesure où ces derniers appartiennent à la même équipe pédagogique et sont licenciés à la FSGT.

La formation devra comprendre :
- un perfectionnement technique du candidat,
- la participation, avec mise en responsabilité progressive, à deux formations complètes de Plongeur Sidemount fondamental.

IV - CONDITIONS DE VALIDATION

- L'évaluation des épreuves doit se réaliser dans une période n'excédant pas 18 mois.
- Avoir réalisé un stage pédagogique d'au moins 12 séances de formation Sidemount (2 formations complètes)
- Avoir validé les épreuves suivantes :
    1) Evaluation d'exercices techniques spécifiques,
    2) Planification organisation et gestion d'une plongée carrée dans la zone des 40m
    3) Assistance/Sauvetage dans la zone de 30 à 40m
    4) Epreuves de nages 250m capelé en configuration sidemount
    5) Développement de séances de pédagogie théorique
    6) Développement de séances de pédagogie pratique

Les épreuves 1, 2, 5 et 6 doivent être validées par un Instructeur Sidemount Fondamental FSGT.

V - DÉLIVRANCE DU BREVET

Le brevet est décerné sous la responsabilité d'un Instructeur Sidemount Fondamental FSGT et de la commission Formation.

1 - EVALUATION D'EXERCICES TECHNIQUES

Objectifs Pedagogiques ou capacité(s) recherchée(s)	- Vérifier la maitrise de certains exercices spécifiques que le moniteur sera amené à enseigner.
But(s) / ou Thèmes d'évaluation	- Technique de mise à l'eau saut droit blocs non capelé. - Capelage des blocs en surface et équipement. - Techniques de mise à l'eau saut droit semi capelé. - Techniques de mise à l'eau saut droit semi capelé sans refaire surface. - Techniques d'immersion canard/phoque modifiés Safety drill et valve drill. - Simulation de panne d'air au tuyau long en tant que donneur et receveur. - Réaction aux simulations de fuite de gaz ou débit continu. - Techniques de propulsions : Frog modifié, Flutter modifié, Shuffle kick, Back kick, rotation Hélicoptère, rotation par mouvement de poignet. - Procédures de manipulations : Nage avec un puis deux bloc en position frontale, d'éclipsé partiellement ou complètement.

2 - PLANIFICATION ET ORGANISATION D'UNE PLONGEE A 40m

Objectifs Pédagogiques ou capacité(s) recherchée(s)	- Maitrise de la planification et de la gestion d'une plongée avec ce même matériel. - Adaptation aux conditions environnementales et spécificités du matériel.
But(s)/Critères de réussite ou Thèmes d'évaluation	- Planification d'une plongée avec justification des paramètres retenus. - Briefing, organisation et contrôle avant la plongée (Équipements et prise en compte des autres plongeurs) - Mise à l'eau et immersion en utilisant une technique appropriée. - Maintien de la cohésion de la palanquée. - Gestion du stock d'air et communication (se faire comprendre et avoir des réponses adaptées à tous les signes codifiés, air, palier.) - Utilisation du matériel (capelage, respiration alternée, modification de position des blocs pendant la plongée, décrochements…) - Adaptabilité en cas d'imprévu afin de garantir la sécurité. - Cohésion a la remontée avec maîtrise de la vitesse et des procédures de désaturation. - Utilisation du parachute de palier (avec spool ou dévidoir) maîtrise de la cohésion de la palanquée au(x) palier(s). - Approche sécuritaire de la palanquée vers la surface. - Capacité à arriver en surface avec le stock de réserve déterminé à l'avance. - Technique de sortie de l'eau en utilisant la technique appropriée.

3 - ASSISTANCE /SAUVETAGE

Objectifs Pédagogiques ou capacité(s) recherchée(s)	- Gestion d'une situation nécessitant un retour surface avec prise en charge d'un co-équipier incapable de réagir (malaise, syncope et essoufflement).
But(s) / Critères de réussite ou Thèmes d'évaluation	- Prise adaptée à la situation et à la spécificité du matériel (sauvetage ou assistance voir prise évolutive). - Pas d'augmentation de profondeur pendant la prise en charge. - Communication et prise en charge rassurante du co-équipier avec gestion de la palanquée. - Gestion de la vitesse de remontée. - Tour d'horizon stabilisé entre 3m et 6m.
Préconisations pédagogiques	**Conditions de réalisation** - Départ stabilisé en pleine eau entre 30 et 40m. - L'objectif de l'exercice n'est pas une démonstration technique mais une évaluation de l'efficacité dans l'intervention.

4 - NAGE CAPELE 250 m

Objectifs Pédagogiques ou capacité(s) recherchée(s)	- Efficacité du déplacement de surface en configuration Sidemount. - Vérification d'une condition physique minimum pour encadrer une palanquée en Sidemount.
But(s) / ou Thèmes d'évaluation	- Capacité à se déplacer en capelé sans s'essouffler en gérant son effort. Le temps maximum est fixé à 8'.
Préconisations pédagogiques	**Conditions de réalisation** - Le jury devra vérifier une efficacité dans le déplacement. - Les candidats devront justifier d'une condition physique satisfaisante pour répondre aux exigences d'un chef de palanquée. - Cette épreuve est « faite » ou « non faite ». Le jury devra toutefois apprécier et prendre en compte les conditions dans laquelle elle a été réalisée.

5 - DEVELOPEMENT DE SEANCES DE PEDAGOGIE THEORIQUE

Objectifs Pédagogiques ou capacité(s) recherchée(s)	- Montrer ses capacités d'enseignant en développant en situation réelles des cours théoriques. - Conduire ces séances de pédagogie théorique en référence au cursus «Plongeur Sidemount Fondamental». - Evaluer et certifier les connaissances théoriques de ces mêmes plongeurs.
Critères de réussite ou Thèmes d'évaluation	- Présence, animation et accueil. - Contenus attrayants, appliqués et adaptés au niveau. - Mise en relation avec le milieu de pratique. - Capacité à rester ciblé sur les applications Sidemount. - Clarté des explications et logique de l'argumentation. - Utilisation claire du tableau, utilisation d'outils et aides pédagogiques. - Relation interactive avec la salle. - Gestion du temps et maitrise du déroulé prévu (plan détaillé). - Maitrise des contenus et connaissances théoriques. - S'assurer de la compréhension de tous (synthèse et/ou utilisation d'exercices).
Conditions de réalisation	- Les sujets du cours sont définis par le jury et donnés au candidat - Le candidat peut utiliser ses notes lors du cours, mais également tout support ou aide pédagogique qu'il jugera utile. (matériel, vidéo, media...) **Exemple de sujet** - Historique et avantages / inconvénients du système. - Approche minimaliste en plongée Sidemount : Qu'est-ce que l'approche Hogartienne et comment celle-ci peut-elle s'appliquer au Sidemount. - Configuration matérielle et choix de l'équipement (harnais déstructurés, systèmes combinés, blocs, Détendeurs, tuyaux, accessoires etc...) - Options de sécurité : Casse des points d'attache, fuites de gaz. Flottabilité **:** - Variation du poids des blocs dans l'eau en fonction des matériaux (comparaison alu, acier). En fonction des variations de pressions (calcul de diminution du poids apparent lie à la chute de pression). - Le lestage : détermination et ajustement, réglages. Incidences d'un mauvais lestage en plongée. - Qu'est-ce que les fondamentaux et comment s'appliquent-ils au Sidemount (équilibre, ventilation et propulsion). - Techniques de propulsions : avantages et intérêts des différentes Techniques. - Centre de carène et Trim. - Gestion de L'air avec deux blocs séparés : les différentes règles de conservatisme. Tiers, quart, cinquièmes. - Planification. - Communication entre plongeur : communication du stock d'air a une seule main et communication au palier. - Respect de l'environnement et sensibilisation aux problématiques du développement durable.

6 - DEVELOPEMENT DE SEANCES DE PEDAGOGIE PRATIQUE

Objectifs Pédagogiques ou capacité(s) recherchée(s)	- Montrer ses capacités d'enseignant en développant en situation réelles. - Conduire ces séances en référence au cursus «Plongeur Sidemount Fondamental». - Etablir une progression pédagogique pour chaque savoir-faire pratique. - Evaluer et réguler son action et mettre en œuvre des situations d'apprentissage adaptées au public en justifiant ses choix pédagogiques (organisation, contenu et démarche). - Evaluer et certifier les connaissances pratiques de ces mêmes plongeurs.
Critères de réussite ou Thèmes d'évaluation	Au briefing : - Prise de contact, présentation de la séance (Objectif Pédagogique) et questionnement sécuritaire (prérequis et prévention de risques). - Explication des conditions de réalisation et rappel des paramètres de plongée et de sécurité. - Explication des critères de réussite et/ou d'évaluation. En immersion : - Position et animation de la séance de formation. - Communication claire et démonstration à bon escient. - Conditions de réalisation de l'atelier - Respect des consignes du DP et/ ou principes sécuritaires Débriefing - Analyse pertinente de l'activité de l'élève. - Conseils et corrections. - Relationnel (agréable et encourageant). - Utilisation des documents de suivi pédagogique.
Conditions de réalisation	- En situation réelle - Les sujets des séances et les objectifs à atteindre sont définis par le jury.

Relevé des interventions pédagogiques en responsabilité dans le cadre de **formations «Plongeur Sidemount Fondamental »**

Les interventions ci-dessous sont sous le contrôle direct du tuteur de formation et supervisés par celui-ci.

Nom et prénom du stagiaire : ……

date et Lieu	Thème de la séance plongeur nombre d'élèves	Signature et tampon formateur

Relevé des interventions pédagogiques en responsabilité dans le cadre de **formations «Plongeur Sidemount Fondamental »**

Nom et prénom du stagiaire : ……

date et Lieu	Thème de la séance plongeur nombre d'élèves	Signature et tampon formateur

Attestation de réussite / Relevé de notes – Moniteur Sidemount Fondamental

Demande de carte brevet : FSGT ☐ - CMAS/FSGT ☐

A transmettre à la commission formation (formation@plongee.fsgt.org) après avoir fait une copie qui demeurera dans le Livret.

Nom et prénom : ……..

Date et lieu de naissance : ……

Adresse (réception carte) : ……
……
……

N° de licence FSGT : ……Club : ……

Le candidat a satisfait aux épreuves nécessaires à l'obtention du brevet de Moniteur Sidemount Fondamental FSGT

	Note minimale/20	Note obtenue
Evaluation des exercices techniques	**12**	
Planification organisation et gestion d'une plongée carrée a 40m	**12**	
Assistance/Sauvetage de 30 à 40m	**10**	
250m capelé	**F/ NF**	
Développement de séances de pédagogie théorique	**12**	
Développement de séances de pédagogie pratique	**12**	
Moyenne générale		

Date et lieu : ……..
Noms, signatures et tampons des membres du jury :