



PLONGEUR ENCADRE 40M Supervised Deep Diver 40m

I – DÉFINITION DU NIVEAU

Plongeur confirmé capable d'évoluer en sécurité dans l'Espace Aquatique Ouvert (EAO) profond sous le contrôle direct d'un Guide de Palanquée dans les conditions suivantes :

- plonger dans le respect du Code du Sport ;
- plonger avec une assistance surface;
- plonger dans des conditions identiques ou meilleures que celles dans lesquelles la formation s'est effectuée.

II – PRÉ-REQUIS À LA FORMATION

- Etre licencié à la FSGT.
- Etre titulaire du brevet Plongeur niveau 1 FSGT (P1) ou de la qualification Plongeur Autonome 20m (PA20).
- Avoir validé sur son carnet de plongée au moins 4 plongées à une profondeur supérieure à 12m depuis l'obtention du P1 ou de la PA20.
- Présenter un certificat médical de non contre indication à la plongée subaquatique avec scaphandre de moins d'un an.
- Pour les mineurs présenter une autorisation parentale signée.

III – ORGANISATION DE LA FORMATION

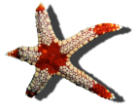
- Dans les conditions définies par la réglementation en vigueur, l'évaluation des savoir-faire et la validation des compétences sont organisées au niveau du club sous la responsabilité d'un enseignant de niveau III Ecole Française de Plongée licencié à la FSGT.
- La validation des compétences peut être effectuée par des enseignants différents dans la mesure où ces derniers appartiennent à la même équipe pédagogique et sont licenciés à la FSGT.

IV – CONDITIONS DE VALIDATION

- Etre âgé au moins de 16 ans à la remise de la qualification.
- Avoir validé sur son carnet de plongée au minimum 4 plongées effectuées dans l'espace 0-40m.
- L'évaluation des épreuves doit se réaliser dans une période n'excédant pas 18 mois.

V - DÉLIVRANCE DE LA QUALIFICATION

- La qualification est décernée sous la responsabilité conjointe du Président du club et de(s) l'enseignant(s) ayant validé les compétences.
- Les titulaires des qualifications PA20 et PE40 peuvent demander la délivrance du brevet Plongeur niveau 2 FSGT.



MODULE SURFACE

Savoir-faire techniques exigés pour la certification

1- Connaitre et utiliser les équipements individuels.

Objectifs Pédagogiques ou capacité(s) recherchée(s)	- Autonomie
But(s) ou Thèmes d'évaluation	- Gérer son équipement personnel (combinaison, lestage, palmes, masque, tuba, ... éventuellement ordinateur) - Gréer et dégréer son bloc (dont octopus) - Vérifications préliminaires - Rangement sécuritaire du matériel (notamment sur une embarcation) - Entretien courant et règles d'hygiène

2- Savoir se mettre à l'eau et sortir.

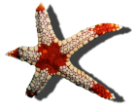
Objectifs Pédagogiques ou capacité(s) recherchée(s)	- Entrée et sorties d'eau sans appréhension, ni risque (utilisation du gilet en surface) - Adapter sa technique au type d'embarcation et conditions de l'environnement - Sécurité (personnelle et collective)
But(s) / ou Thèmes d'évaluation	- Saut droit équipé et non équipé - Bascule arrière équipé et non équipé - Respect des procédures de sortie d'eau - Bascule avant équipé (facultatif)

3- Maîtriser les techniques d'immersion.

Objectifs Pédagogiques ou capacité(s) recherchée(s)	- Aisance à l'immersion (prévention essoufflement de surface)
But(s) / ou Thèmes d'évaluation	- Canard capelé - Phoque capelé - Gestion des barotraumatismes
Préconisations pédagogiques	Conditions de réalisation - Lestage normal (maintient du palier à 3m)

4 – Savoir se déplacer en capelé.

Objectifs Pédagogiques	- Efficacité du déplacement sans recherche de performance
But(s)	- Capacité à se déplacer au sein d'une palanquée en capelé pour rejoindre le bateau
Préconisations pédagogiques	Conditions de réalisation - En situation réelle d'exploration lors des différentes immersions - En surface sur une distance d'environ 250m (retour bateau bloc ouvert) et tuba en bouche



MODULE ADAPTATION 0-40M

Savoir-faire techniques exigés pour la certification

5- Lâcher et Reprendre l'Embout (LRE).

<u>Objectifs Pédagogiques ou capacité(s) recherchée(s)</u>	<ul style="list-style-type: none">- Prévenir les risques de remontée incontrôlée- Juger de l'adaptation à la profondeur
<u>But(s) / ou Thèmes d'évaluation</u>	<ul style="list-style-type: none">- Réaction contrôlée- Maîtrise de l'expiration sans embout pendant au moins 5 secondes
<u>Préconisations pédagogiques</u>	<u>Conditions de réalisation</u> <ul style="list-style-type: none">- Réalisation dans la zone des 35m.- En pleine eau et en maintenant le niveau d'immersion

6- Réaliser un Vidage De Masque (VDM).

<u>Objectifs Pédagogiques ou capacité(s) recherchée(s)</u>	<ul style="list-style-type: none">- Prévenir les risques de remontée incontrôlée lors d'un remplissage <u>inopiné</u> du masque- Juger de l'adaptation à la profondeur
<u>But(s) / ou Thèmes d'évaluation</u>	<ul style="list-style-type: none">- Réaction contrôlée- Vidage intégral du masque- Maîtrise de la ventilation- Maintien de l'équilibre
<u>Préconisations pédagogiques</u>	<u>Conditions de réalisation</u> <ul style="list-style-type: none">- Réalisation dans la zone des 35m.- En pleine eau et en maintenant le niveau d'immersion

7- Maîtriser la stabilisation avec un système de stabilisation gonflable.

<u>Objectifs Pédagogiques ou capacité(s) recherchée(s)</u>	<ul style="list-style-type: none">- Gestion du niveau d'immersion en pleine eau à l'aide du gilet- Optimiser l'équilibre et les déplacements (prévention essoufflement et préservation de l'environnement)- Juger de l'adaptation à la profondeur
<u>But(s) / ou Thèmes d'évaluation</u>	<ul style="list-style-type: none">- Stabilisation en pleine eau à l'aide du gilet- Maîtrise du poumon-ballast et de la ventilation
<u>Préconisations pédagogiques</u>	<u>Conditions de réalisation</u> <ul style="list-style-type: none">- Réalisation dans la zone des 35m.



8a- Utiliser une source d'air de secours, comme donneur.

<u>Objectifs Pédagogiques</u> <u>ou capacité(s) recherchée(s)</u>	<ul style="list-style-type: none">- Etre capable de gérer 1 co-équipier en panne d'air jusqu'au moniteur en évitant toute situation aggravante pour l'équipe (remontée incontrôlée)
<u>But(s) /</u> <u>ou Thèmes d'évaluation</u>	<ul style="list-style-type: none">- Intervention rapide- Communication et prise en charge rassurante du co-équipier- Déplacement vers le moniteur dans les mêmes conditions
<u>Préconisations pédagogiques</u>	<u>Pré-requis</u> <ul style="list-style-type: none">- Adaptation à la profondeur
	<u>Conditions de réalisation</u> <ul style="list-style-type: none">- Réalisation dans la zone des 35m.- Réalisation sans prise de profondeur- La source d'air de secours à privilégier est l'octopus- Déplacements horizontaux jusqu'à la prise du détendeur de secours du moniteur

8b- Utiliser une source d'air de secours, comme receveur.

<u>Objectifs Pédagogiques</u> <u>ou capacité(s) recherchée(s)</u>	<ul style="list-style-type: none">- Gestion d'une situation critique générée par 1 panne d'air (éviter les risques de remontée incontrôlée)
<u>But(s) /</u> <u>ou Thèmes d'évaluation</u>	<ul style="list-style-type: none">- Prise de l'octopus d'un co-équipier de façon rapide et sereine- Evolution sur octopuss et efficacité du déplacement
<u>Préconisations pédagogiques</u>	<u>Pré-requis</u> <ul style="list-style-type: none">- LRE- Adaptation à la profondeur
	<u>Conditions de réalisation</u> <ul style="list-style-type: none">- Réalisation dans la zone des 35m.- Réalisation sans prise de profondeur- Déplacements horizontaux jusqu'à la prise du détendeur de secours du moniteur



MODULE EVOLUTION

Savoir-faire techniques exigés pour la certification

9- Maîtriser la remontée à vitesse contrôlée de l'espace 0-40m.

Objectifs Pédagogiques ou capacité(s) recherchée(s)	- Gestion personnelle de la vitesse de remontée dans des conditions sécuritaires	
But(s) / ou Thèmes d'évaluation	- Gestion du volume d'air du gilet à la remontée (purge) - Approche sécuritaire de la surface (différencier la remontée jusqu'à 3m de l'approche surface) - Respect de la vitesse de remontée	- Régularité de la vitesse - Réflexe expiratoire
Préconisations pédagogiques	Conditions de réalisation - Réalisation dans la zone des 35m.	

10- Maîtriser l'évolution en palanquée et les procédures de sécurité.

Objectifs Pédagogiques ou capacité(s) recherchée(s)	- Evolution dans l'espace lointain sans remettre en cause le bon déroulement de la plongée et la sécurité personnelle et collective - Connaissance et respect des procédures de sécurité et prise en compte des consignes du guide de palanquée	
But(s) / ou Thèmes d'évaluation	- Maîtrise du niveau d'immersion (notamment palier à 3m) - Comportements et déplacements conformes au respect de l'environnement - Connaissance des procédures de sécurité en cas de perte de la palanquée - Connaissance et respect des procédures de désaturation (vitesse de remontée, palier, approche surface)	- Communication - Notion de binôme (buddy) - Contrôle des instruments de base (gestion d'air) - Position dans la palanquée
Préconisations pédagogiques	Conditions de réalisation - Evaluation dans la zone des 35m	



MODULE THEORIE

Connaissances théoriques exigées pour la certification

11- Prévention des accidents (barotraumatismes, essoufflement/ froid, ADD, narcose).

12- Connaissance des prérogatives du niveau et des documents à fournir pour plonger dans un centre ou un club.

13- Découverte de l'environnement subaquatique et sensibilisation à sa préservation.

<u>Objectifs Pédagogiques ou capacités recherchés</u>	- Révision et complément de connaissances nécessaires à l'évolution dans l'espace lointain - Meilleure compréhension et responsabilisation par rapport à sa pratique
<u>Préconisations pédagogiques</u>	- Oral préconisé type questions / réponses simples